

УТВЕРЖДЕНО:  /Л.М. Бikuшева/
Директор МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
Приказ № 68 от 28 сентября 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Староибрайкинская СОШ». Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Бikuшева Лилия Минвагизовна
Адрес организации	423078 РТ, Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, дом 2а.
Телефон, факс	8(843) 4-65-04
Адрес электронной почты	St.ibr.sosh@yandex.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0003990, регистрационный номер 8000 от 21 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000812, регистрационный номер 3695 от 04 августа 2016г., срок действия 31 мая 2024г.. Приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации № 3710 от 9 августа 2016 года сепия I6A01 №000103
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

II. Система управления организацией

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в

соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников. Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Староибрайкинская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

директор: Бикушева Л.М.

Заместители директора:

по учебной работе: Ярмухаметова Р.В.

по воспитательной работе: Ахметова А.М.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью в начале учебного года и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

Методическое объединение	ФИО руководителя
М/О учителей начальных классов, воспитателей дошкольного образования	Хасанова А.М.
М/О учителей словесников	Хайруллина З.В.
М/О учителей математики, физики, информатики истории, обществознания, биологии, химии, географии	Сулейманов Р.Х.
М/О классных руководителей	Ахметова А.М.
Секция учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии	Бикушев Р.Х.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Старообрайкинская СОШ».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность, учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются

документы о прохождении курсов повышения квалификации. Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

III. Образовательная деятельность

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням). МБОУ «Староибрайкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на татарском языке в 1-9 классах, а в 10-11 классах - на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории поселения. В 2022-2023 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный план предусматривает 3 уровня образования: 1 уровень (1-4 классы в количестве 37 учеников), 2 уровень (5-9 классы в количестве 102 ученика), 3 уровень (10 класс в количестве 7 учащихся). АООП для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022-2023 учебном году в школе 12 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней. Язык обучения в 1-9 классах – татарский, в 10-11 классах - русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4, 9,11 классы -34 недели;
- 5-8 классы -35 недель.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. В 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Староибрайкинская СОШ», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области « Родной язык и родная литература». Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Староибрайкинская СОШ» разработан на основе 5 варианта учебного плана. На уровне начального общего образования 4 класса (1 класс – 1, 2 класс -1, 3 класс – 1, 4 класс – 1). Во 2-4 классах осуществлялась реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного

приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года). В 1-ом классе - реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (с учетом изменений от 18.06.2022 года №569) Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Все классы работают по программе «Школа России», «Перспективная начальная школа (тат)».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для преподавания учебных предметов «Литературное чтение» во 2 классе, «Русский язык» в 3 классе по 1 часу.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно- следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В предметной области «Искусство» с первого по четвертый класс выделены по 1 часу на ведение предмета «Музыка» (33 и 34 часа в год) и «ИЗО» (33 и 34 часа в год). В предметной области «Математика и информатика», темы по информатике, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» - 2 часа в неделю введен во 2-4 классах. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4-ом классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84- р.(ИЦр://www.orkse.org). В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль: основы мировых религиозных культур в объеме 1 часа. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Основное общее образование

В 5 классе реализуется ФГОС ООО-2021.

В 6-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и

дополнениями от 11.12.2020 года).

Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 35 учебных недель в год – 5-8 классы, 34 недели – 9 класс, предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в V классе 32 часа в неделю, VI классе – 33, VII классе – 35, а в VIII – IX классах - 36 . Продолжительность урока – 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области « Родной язык и родная литература».

На часть, формируемую участниками образовательных отношений по одному часу в 7 классе на изучение предмета «Биология», в 8а,б классах на изучение предмета «Химия». На основании письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 7, 8 классах по 1 часу из компонента ОУ выделен на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания; проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательной – активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; организации внеклассных спортивных, военно – прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно – прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья. Третий час по предмету «Физическая культура» в 6-х и в 9 классах реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведен для изучения второго иностранного (немецкого) языка.

Среднее общее образование

В 10-ом классе реализуется ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года). Количество класс-комплектов – 1. Язык обучения – русский. Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план 10 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением истории. В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами: астрономия - 1 час в неделю, физика – 2 часа в неделю; биология – 2 час в неделю, химия-1 час, обществознание – 2 часа, элективные курсы по предметам: биология, география, информатика, русский язык. По подготовке детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному направлениям в 10 классе введен элективный курс по технологии, т.к. школа является образовательным центром «Точки роста». Обновлена материально-техническая база, закуплено новое оборудование. Всё это позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях; • наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Контингент образовательного учреждения

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 1 (5)	5 класс – 1 (15)	10 класс – 1 (7)
2 класс – 1 (11)	6 класс – 2 (28)	11 класс - 0
3 класс – 1 (12)	7 класс – 1 (17)	
4 класс – 1 (9)	8 класс – 2 (26)	
	9 класс – 1 (16)	

Переход на обновленные ФГОС в 2023-2024 учебном году во всех классах (с 1 по 10).

3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, который является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

3.4. Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между:
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и ФАП;
 - школой и общественными организациями.
- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя. На протяжении нескольких лет в школе нет обучающихся состоящих на учёте в ПДН. Систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, заседания Совета профилактики правонарушений помогают предотвратить правонарушения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы отдых и занятость в летний период. Классные руководители осуществляли контроль над детьми и семьями в каникулярное время и в летний период продолжают курировать их. Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены дети, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися. С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году реализуются следующие направленности:

- Физкультурно-спортивная («Шахматы», «Волейбол» «Лыжники», «Хоккей», «Борьба на поясах»);
- Техническая («Юный изобретатель», «Начальное техническое моделирование», «Страна мастериц», «Робототехника»);

	да	да									
1	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	3	8	11	1	6	0	1	0	63, 64
3	12	12	6	6	12	3	7	0	1	0	83, 33
4	9	9	5	4	9	3	3	0	0	0	66, 67
1-4 клас- сы	37	37	17	20	32	7	16	0	2	0	71, 88
5	15	15	9	6	15	2	6	0	0	0	53, 33
6а	14	14	8	6	14	3	7	1	2	0	71, 43
6б	14	14	8	6	14	2	6	2	0	0	57, 14
7	17	17	7	10	17	2	9	1	2	0	64, 71
8а	12	12	6	6	12	3	6	0	2	0	75, 00
8б	14	14	9	5	14	0	8	2	0	0	57, 14
9	16	16	7	9	16	0	8	0	2	0	50, 00
5-9 клас- сы	102	102	54	48	102	12	50	6	8	0	60, 78
10	7	7	4	3	7	0	5	1	0	0	71, 43
10-11 клас- сы	7	7	4	3	7	0	5	1	0	0	71, 43
По- шко- ле	146	146	75	71	141	19	71	7	10	0	63, 83

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	32	32	12	16	0	87,50	100,00
Русский язык	32	32	8	17	0	78,13	100,00

Литературное чтение	32	32	20	12	0	100,00	100,00
Родной (татарский) язык	32	32	7	18	0	78,13	100,00
Литературное чтение на родном (татарском) языке	32	32	16	15	0	96,88	100,00
Иностранный язык	32	32	18	7	0	78,13	100,00
Окружающий мир	32	32	13	16	0	90,63	100,00
Физическая культура	32	32	21	11	0	100,00	100,00
Технология	32	32	27	5	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	32	32	16	15	0	96,88	100,00
Искусство (Музыка)	32	32	17	13	0	93,75	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 5-9 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	43	43	12	16	0	65,12	100,00
Алгебра	59	59	11	30	0	69,49	100,00
Геометрия	59	59	14	41	0	93,22	100,00
Русский язык	102	102	22	45	0	65,69	100,00
Литература	102	102	31	51	0	80,39	100,00
Родной (татарский) язык	102	102	42	39	0	79,41	100,00
Литература на родном (татарском) языке	102	102	51	46	0	95,10	100,00
Иностранный язык (английский)	102	102	40	35	0	73,53	100,00
Второй иностранный язык (немецкий)	16	16	10	5	0	93,75	100,00
Информатика	59	59	34	22	0	94,92	100,00
Физика	59	59	15	36	0	86,44	100,00
Химия	42	42	12	23	0	83,33	100,00
Биология	102	102	35	49	0	82,35	100,00
География	102	102	53	41	0	92,16	100,00
История	102	102	46	45	0	89,22	100,00
Обществознание	87	87	48	33	0	93,10	100,00
ОБЖ	42	42	38	4	0	100,00	100,00
Физическая культура	102	102	61	39	0	98,04	100,00

Технология	86	86	79	7	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	60	60	43	17	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	86	86	79	7	0	100,00	100,00
ОДНКНР	15	15	6	7	0	86,67	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 10-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Русский язык	7	7	0	5	0	71,43	100,00
Литература	7	7	2	4	0	85,71	100,00
Родной (татарский) язык	7	7	5	1	0	85,71	100,00
Литература на родном (татарском) языке	7	7	6	1	0	100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	7	7	5	2	0	100,00	100,00
Физика	7	7	4	2	0	85,71	100,00
Астрономия	7	7	6	1	0	100,00	100,00
Химия	7	7	4	2	0	85,71	100,00
Биология	7	7	5	1	0	85,71	100,00
История	7	7	6	0	0	85,71	100,00
Обществознание	7	7	6	1	0	100,00	100,00
ОБЖ	7	7	6	1	0	100,00	100,00
Физическая культура	7	7	6	1	0	100,00	100,00

4.2. Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

1. На официальном сайте МБОУ «Староибрайкинская СОШ» в разделе «Образование» открыта страница «Государственная итоговая аттестация», где расположена вся информация по ЕГЭ, информирующая выпускников их родителей и общественность района об организации и проведении ЕГЭ;

2. В школе организован и оформлен стенд для выпускников 11 классов и их родителей по ЕГЭ;

3. С выпускниками и их родителями неоднократно проводились собрания, на которых родителей информировали о нормативно-правовой базе ЕГЭ, о форме проведения, о правах и обязанностях участников ЕГЭ, о подачи апелляций и т.п.;

4. В течение года и каникул были организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предмет	Кол. сдав	Кол. «2»	Кол. «3»	Кол. «4»	Кол. «5»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	16	0	2	8	6	100	87,5	19	4,25
Математика	16	0	2	13	1	100	87,7	19	3,94
Обществознание	5	0	2	3	0	100	60	26	4
Родной (тат.) язык	16	0	1	3	12	100	93,8	15,8	4,69
Биология	2	0	0	2	0	100	100	34	4
Химия	2	0	0	0	2	100	100	34	5
Информатика	7	0	2	5	0	100	71,4	11	4

В соответствии с протоколами проверки результатов ОГЭ по основным предметам и предметом по выбору в основной день сдачи ОГЭ неудовлетворительный результат (оценку «2») получил 1 выпускник 9 класса по информатике и ИКТ (Яруллин Джавит). В резервные даты основного периода выпускник пересдал экзамен.

Средняя оценка по итогам ОГЭ и республиканского экзамена в 2022, 2023 гг.

Предмет/уровень	2022 год			2023 год			Динамика результатов ОУ
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	
Русский язык	4	4,01	4,14	4,25	4,13	4,08	+0,25
Математика	4,07	3,68	3,69	3,94	3,83	3,86	-0,13
Обществознание	3,9	3,89	3,67	4	3,85	3,74	+0,1
Биология	4	4,30	4,05	4	4,21	4,06	0
Родной (татарский) язык	4,2	4,00	3,98	4,69	4,56	4,33	+0,36

Повысилась средняя оценка по итогам ОГЭ по следующим предметам: русский язык (+0,25), обществознание (+0,1), родной (татарский) язык (+0,36). Понижилась средняя оценка по итогам ОГЭ по следующему предмету: математика (-0,13).

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	16	0

получивших аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Получившие аттестат с отличием	0	0

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении за три года

Предметы	Средние баллы								
	2020			2021			2022		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	76,60	74,66	74,67	74,00	73,93	74,73	66,22	70,51	72,82
Математика (проф.)	72,00	58,78	59,5	70,00	63,61	61,49	61,33	64,15	64,07
Химия	54,00	54,41	59,16	70,5	68,23	62,71	58,5	59,00	61,57
Биология	55,00	60,18	56,13	65,33	60,87	56,95	55,60	54,65	56,71
Обществознание	55,00	68,11	63,41	67,00	66,27	61,62	66,5	72,27	67,06
История	-	62,54	64,09	-	66,00	61,57	69	75,43	64,42
Физика	-	54,7	60,03	-	60,22	59,39	41	52,75	59,30

Результаты 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
1.	Русский язык	2	29%	1	40%	-	-
2.	Математика	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	1	14%	1	-	-	-
6.	Биология	1	14%	1	-	-	-
10.	Обществознание	-	-	-	-	-	-
Итого		4	57%	3	3	-	-

3.7.Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала

личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. 31 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году-21 призовых мест).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников (2022-2023 учебный год)

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Английский язык	Сулейманова Альфина	6	Призер	Ахметова А.М.
2	Физическая культура	Бикушева Ляля	7	Призёр	Бикушева Р.Х.
3	Физическая культура	Мингалиева Лейсан	9	Призёр	Бикушева Р.Х.
4	Математика	Зайнуллина Амиля	5	Призёр	Халиуллина Н.М.
5	Математика	Хасанов Гамиль	6	Призёр	Нуруллина Р.И.
6	Математика	Кадыйров Халим	6	Призёр	Нуруллина Р.И.
7	Математика	Хуснулгатин Ильназ	10	Призёр	Нуруллина Р.И.
8	Технология	Тагирова Алсу	10	Победитель	Минигулова М.М.
9	МХК	Тагирова Алсу	10	Победитель	Минигулова М.М.
10	Родной (татарский) язык	Хасанова Амина	4	Призёр	Хуснулгатина Л.М.
11	Родной (татарский) язык	Зайнуллина Амиля	5	Призёр	Ярмухаметова Р.В.
12	Родной (татарский) язык	Хасанов Гамиль	6	Призёр	Хасанова М.М.
13	Родной (татарский) язык	Кадыйров Халим	6	Призёр	Хасанова М.М.
14	Родной (татарский) язык	Нугуманова Айсылу	7	Призёр	Хасанова М.М.
15	Родной (татарский) язык	Сафиуллина Айсылу	8	Призёр	Кадыйрова Г.Р.
16	Родной (татарский) язык	Халиуллина Айсылу	8	Победитель	Кадыйрова Г.Р.
17	Родной (татарский) язык	Срурова Айзиля	9	Призёр	Ярмухаметова Р.В.
18	Родной (татарский) язык	Гатауллина Алина	10	Призёр	Кадыйрова Г.Р.
19	Экология	Сайфуллин Саубан	9	Призёр	Залалтдинова Ф.М.
20	Экология	Нугуманова Айсылу	7	Призёр	Залалтдинова Ф.М.
21	Экология	Сафиуллина Гульназ	8	Призёр	Залалтдинова Ф.М.
22	География	Сайфуллин Саубан	9	Призёр	Сафиуллин Я.Г.

23	Родная (татарская) литература	Ахметсафина Дина	7	Призёр	Хасанова М.М.
24	Родная (татарская) литература	Нугуманова Айсылу	7	Победитель	Хасанова М.М.
25	Родная (татарская) литература	Батдалова Алина	10	Победитель	Кадыйрова Г.Р.
26	Родная (татарская) литература	Батдалова Алина	10	Призёр	Кадыйрова Г.Р.
27	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Латыпова Сафияхон	9	Призёр	Хайруллина З.В.
28	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Нугуманова Айсылу	7	Призёр	Бикужева Л.М.
29	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Гатауллин Азамат	10	Призёр	Хайруллина З.В.
30	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Латыпова Сафияхон	9	Призёр	Хайруллина З.В.
31	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Батдалова Алина	9	Призёр	Хайруллина З.В.

Участие в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиад

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество призовых мест	23	21	31
Количество победителей и призеров	4 победителя, 19 призеров	7 победителей, 14 призеров	5 победителей, 16 призеров

Обучающиеся побеждают также в различных конкурсах, становятся победителями и призерами различных научно-практических конференций, спортивных соревнований.

Наименование конкурса, олимпиады, соревнования, НПК и др.	ФИО Обучающегося	Класс	уровень мероприятия	Результат	Руководитель

"Бабушке и дедушке с любовью"	Ахметсафина А.	2	Всероссийский	1 место	Халиуллина Н.М
"Бабушке и дедушке с любовью"	Гатауллин Р.	2	Всероссийский	2 место	Халиуллина Н.М
"Нашу защиту - жителям дикой природы"	Гатауллин Р.	2	Республиканский	1 место	Халиуллина Н.М
"Туфановские чтения"	Сайфуллина Д.	2	зональный	2 место	Халиуллина Н.М
"Любимый мультгерой"	Сайфуллина Д.	2	Республиканский	2 место	Халиуллина Н.М
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Сафиуллина А.	96	муниципальный	1 место	Мотыгуллин Ш. Н.
"Бабушке и дедушке с любовью"	Ахметсафина А.	2	Всероссийский	1 место	Халиуллина Н.М.
"Бабушке и дедушке с любовью"	Гатауллин Р.	2	Всероссийский	2 место	Халиуллина Н.М
"Нашу защиту - жителям дикой природы"	Гатауллин Р.	2	Республиканский	1 место	Халиуллина Н.М.
"Туфановские чтения"	Сайфуллина Д.	2	зональный	2 место	Халиуллина Н.М
"Туфановские чтения"	Ахметсафина А.	2	зональный	участник	Халиуллина Н.М
"Любимый мультгерой"	Сайфуллина Д.	2	Республиканский	2 место	Халиуллина Н.М
"Безопасные дороги"	Сайфуллина Д.	2	Всероссийский	1 место	Халиуллина Н.М.
Олимпиада юных экологов "Чистое наследие"	Гайнутдинова Г.	8	Республиканский	участник	Залалтдинова Ф.М.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Гайнутдинова Г.	8	муниципальный	2 место	Залалтдинова Флера Минсалиховна
"Туфан укулары"	Сруров А.	3	зональный	участник	Хасанова А.М.
"В мире литературных мыслей" Республиканский конкурс художественного чтения ,	Зайнуллина А.М.,	5	Республиканский	2 место	Сарвартдинова Ф.Х.
Международная олимпиада по английскому языку English Skills	Зайнуллина А.М., Кадырова З.Д., Кадырова Д.Д., Батдалова Ч.А.,Срурова Н.М.,	4,5,6	международный	2 место	Сарвартдинова Файруза Хасановна

	Гильмутдинова А.И., Шарифуллин а З.С, Хасанова А.Р.				
Туфан укулары	Ахметова З.	4	зональный	участник	Нуруллина Р.И.
Туфан укулары	Ризванова Я.	4	зональный	участник	Нуруллина Р.И.
Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной.	Шайдуллин Ф.	4	Республиканский	2 место	Нуруллина Р.И.
Итоги года. Конкурс творческих работ	Шайдуллин Ф.	4	международный	1 место	Нуруллина Р.И.
Итоги года. Конкурс творческих работ	Ахметова З.	4	международный	1 место	Нуруллина Р.И.
Во саду ли в огороде	Нуруллин А.	8	Межрегиональный	1 место	Нуруллина Р.И.
"Новогодние фантазии"	Сафиуллина А.	96	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Новогодние фантазии"	Мустафина А.	5	муниципальный	3 место	Кадырова Г.Р.
"Профессии моих родителей"	Кадыров Х.	7	муниципальный	1 место	Кадырова Г.Р.
"Большая перемена"	Сафиуллин К.	76	муниципальный	3 место	Кадырова Г.Р.
"Буду бдительным на льду"	Кадыров Х.	76	муниципальный	3 место	Кадырова Г.Р.
"Стиль жизни - здоровья! 2023"	Кадыров Х.	76	Республиканский	2 место	Кадырова Г.Р.
"Моя инициатива"	Кадыров Х.	76	Республиканский	1 место	Кадырова Г.Р.
"Лучший краеведческий музей"	Сафиуллина Г.	96	муниципальный	1 место	Кадырова Г.Р.
"Большая перемена"	Кадырова З.	76	муниципальный	1 место	Кадырова Г.Р.
"Большая перемена"	Кадырова Д.	76	муниципальный	1 место	Кадырова Г.Р.
"Королевство Шахмат"	Кадырова З.	76	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Королевство Шахмат"	Кадырова Д.	76	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Новогодние фантазии"	Кадырова Д.	76	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Новогодние фантазии"	Кадырова З.	76	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Новогодние фантазии"	Гильмутдинова А.	76	муниципальный	3 место	Кадырова Г.Р.
"Профессии моих родителей"	Абзалова А.	1	муниципальный	2 место	Кадырова Г.Р.
"Туфановские чтения"	Тагирова А.	11	зональный	1 место	Кадырова Г.Р.
"Туфановские чтения"	Нигматуллина А.	96	зональный	участник	Кадырова Г.Р.

"Знай и не допускай"	Гайнутдинова Г.	8	муниципальны й	2 место	Кадыйрова Г.Р.
----------------------	-----------------	---	----------------	---------	----------------

4.3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 11.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения образовательной деятельности. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в формах и сроках, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе реализуется универсальный профиль.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	17	9	0	1	17	5	5	0	0
2021	8	0	0	8	11	6	4	0	0
2022	14	6	0	8	9	9	0	0	0
2023	16	7	0	9	0	0	0	0	0

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводится профориентационные тесты, анкеты. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

В школе по понедельникам проводятся урок «Разговоры о важном», по четвергам профориентационный курс «Россия - мои горизонты».

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 17 педагогов, 2 воспитателя дошкольного образования, 3 совместителя. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем более 20 лет и большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Средний возраст 46 лет.

1.Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	-
Учителя старшего звена	12	-	-
Воспитатели	2	-	-
Педагог-организатор	1	-	-
Библиотекарь	1	-	-

Б) по квалификационным категориям:

Уч.год	Всего педагогов	Наличие категорий	%	высшая	Икв.кат	СЗД	Не имеют категории
2023	19	15	79%	2	13	4	4

Учителя школы имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему бесплатных курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году 8 педагогов школы прошли обучение на персонифицированных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО, включая дистанционные курсы, прошли за последние три года все педагогические работники школы.

№	ФИО	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Количество часов
1	Ахметова Айсылу Миншакировна	Воспитание как стратегический национальный приоритет: комплексный подход к формированию системы воспитания и социализации обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	03.04.2023-14.04.2023	72 часа
2	Залалтдинова Флёра Минсалиховна	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	03.04.2023-14.04.2023	72 часа
		Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	23.01.2023-27.01.2023	36 часов
3	Кадыйрова Гузелия Рафиковна	Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	16.10.2023-27.10.2023	72 часа
		Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	30.01.2023-03.02.2023	36 часов

4	Сулейманов Рамиль Хафизович	<p>История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ</p>	<p>13.11.2023-25.11.2023</p> <p>06.02.2023-10.02.2023</p>	<p>72 часа</p> <p>36 часов</p>
5	Сулейманова Разиля Вазыховна	<p>Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	<p>06.02.2023-17.02.2023</p>	<p>72 часа</p>
6	Хайруллина Зульфрия Вализановна	<p>Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p>Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ</p>	<p>28.09.2023-18.10.2023</p> <p>13.03.2023-17.03.2023</p>	<p>72 часа</p> <p>36 часов</p>
7	Хасанова Миляуша Мисалиховна	<p>Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p>Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ</p>	<p>06.02.2023-17.02.2023</p> <p>30.01.2023-03.02.2023</p>	<p>72 часа</p> <p>36 часов</p>
8	Ярмухаметова Руфия Вазыховна	<p>Современные инструменты управления качеством образования в профессиональной деятельности руководителя сельской общеобразовательной организации</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	<p>27.11.2023-08.12.2023</p>	<p>72 часа</p>

На курсах педагогические работники познакомились с современными достижениями в различных областях знаний, основными направлениями государственной политики, инновационными процессами в образовании и современными образовательными технологиями. Увеличивается проходимость курсов не только по предмету, но и по дополнительному образованию, по работе с детьми с ОВЗ, по новшествам в образовательной системе. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 3263 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет - 22.

Использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров за отчётный год
Учебники и учебное пособие	328	0	3263
Художественная литература	13	0	7186
Справочный материал	0	0	370

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2023 учебном году составило 4507. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 26 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 27 пользователей. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером; есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций. Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 40 книги. Материально-техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 60 кв. метров, есть книгохранилище.

В 2023 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

Материально-технические условия

МБОУ «Староибрайкинская СОШ» расположено по адресу Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, д.2а, площадь земельного участка 4684 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 6124 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная. Здание учебного корпуса школы трёхэтажное, 1984 года постройки, типовое кирпичное здание. Общая площадь здания – 1999,2 кв.м. В школе имеется: 4 кабинета для начальной школы, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка и литературы, кабинет химии, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологии, 1 мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей. Материально-техническая база школы соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.3648-20), требованиям техники безопасности и охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями (для умственно отсталых вариант2)	Человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(62 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (52%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(82%)
– с высшей		2 (35,7%)
– первой		15 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4,5%)
– больше 30 лет		14 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		2(4,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Выводы

1. МБОУ "Староибрайкинская СОШ" обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ "Староибрайкинская СОШ" имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ "Староибрайкинская СОШ", отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

5. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

7. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

8. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном этапе всероссийской олимпиады школьников, на конкурсах,

научно-практических конференциях свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.

МБОУ "Староибрайкинская СОШ" продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.